

### VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2020/2021

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Rozpoznawanie trudności adaptacyjnych.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji wstępnych. Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy.	Rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, diagnoza problemów wychowawczo- profilaktycznych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień (w ramach potrzeb cały rok)
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Kształtowanie postawy twórczej oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Organizacja szkolnego Dnia Talentów. Przygotowywanie uroczystości i imprez szkolnych. Reprezentowanie szkoły przez zespoły artystyczne oraz poszczególnych uczniów na konkursach imprezach pozaszkolnych. Udział uczniów w zajęciach rozwijających uzdolnienia. Podnoszenie kompetencji i uzdolnień uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. - współpraca z pracownikami Politechniki Śląskiej, - koła zainteresowań, - zajęcia z zaproszonymi specjalistami, - warsztaty edukacyjne. Udział uczniów w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju- wyjścia do placówek kulturalnych, udział w festynach, warsztatach, happeningach.	Rozwijanie postawy twórczej, kreatywnej, otwartej na nowe wyzwania, przelamywanie lęku i onieśmienia, wiara we własne siły i możliwości, kreowanie własnych uzdolnień i zainteresowań;	Wychowawcy i nauczyciele organizatorzy, pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem imprez oraz zgodnie z planem pracy poszczególnych zespołów
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania	Prowadzenie zajęć lekcyjnych, warsztatowych i świetlicowych aktywnymi metodami nauczania np. panel dyskusyjny, debata, burza mózgów, mapa myśli.	Kształtowanie postawy otwartej i twórczej, doskonalenie umiejętności wyrażania opinii i sądów, rozwijanie poczucia	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy,	Rok szkolny (zgodnie z harmonogramem)

	sądów.	Nabywanie i prezentacja własnych osiągnięć metodą projektów. Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem z zakresu psychoedukacji. Zajęcia ze specjalistami- przedstawicielami wybranej dziedziny. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	odpowiedzialności, kreowanie samodzielności	nauczyciele, pedagog, psycholog.	
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy w tym gospodarowania finansami	Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego oraz bibliotekarza, zaproszonych gości. Zajęcia zgodnie z programem doradztwa zawodowego, przedstawicielami różnych zawodów, organizacja pracy na lekcji podczas edukacji wczesnoszkolnej i zajęć świetlicowych.	Kształtowanie umiejętności organizacji, planowania własnej pracy, rozwijanie poczucia zaradności i kreatywności, gospodarowania pozyskanymi zasobami i finansami.	koordynator np. pedagog szkolny wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Szkolne Koło Wolontariatu. Współpraca ze środowiskiem lokalnym- instytucjami i stowarzyszeniami lokalnymi- Stowarzyszenie „Lepsze Kochłowice. Lepsza Ruda Śląska”, Dom Kultury, Fundacja „Aktywni my”, Schronisko „Fauna”, Fundacja Integracji i Kreatywności „Akuku”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Organizowanie kiermaszy świątecznych, akcji charytatywnych „Wiosenne porządki”, „Posprzataj szafę”, „Świąteczna niespodzianka”. Udział w akcjach charytatywnych. Organizacja akcji wychowawczo- profilaktycznych: Dzień osób niepełnosprawnych Dzień bez przemocy Szkolny dzień życzliwości i uprzejmości Dzień Świadomości autyzmu Obchody światowego dnia zwierząt	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku i życzliwości, rozwijanie empatii, wdrażanie do działalności charytatywnej na rzecz pomocy potrzebującym.	Opiekun Samorządu szkolnego, Rada Rodziców, nauczyciele, dyrektor, wychowawcy świetlicy, opiekun koła wolontariatu, zespół wychowawczo- profilaktyczny.	Cały rok szkolny wg harmonogramu
	Rozwój poszanowania dziedzictwa	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych podczas apeli i uroczystości- zgodnie z kalendarzem uroczystości.	Rozwijanie uczuć patriotycznych, budowanie tożsamości narodowej	Nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem uroczystości personalną

<p>narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Zajęcia wychowawcze dot. patriotyzmu. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Współpraca ze Związkiem Harcerstwa Polskiego. Wprowadzenie elementów edukacji globalnej w klasach I-VIII. Nauka hymnu narodowego, symboli narodowych. Poznanie sylwetki Patrona szkoły - organizacja święta szkoły. Organizacja Dnia Papieskiego.</p>	<p>i więzi ze społeczeństwem, budowanie pozytywnych relacji ze społeczeństwem, wyrabianie postawy szacunku wobec dziedzictwa narodowego oraz symboli narodowych, poznanie sylwetki Patrona szkoły</p>		<p>odpowiedzialnością za konkretne działanie.</p>
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Tematyczne zajęcia wychowawcze z regionalizmu w klasach I- VIII oraz w ramach programu nauczania. Wycieczki tematyczne nawiązujące do miejsc związanych z regionem i kulturą regionalną- muzea, wystawy tematyczne, skanseny. Pozyskiwanie i wzbogacanie zbiorów Szkolnej Izby Tradycji. Udział w imprezach szkolnych i konkursach regionalnych organizowanych na terenie szkoły, miasta i województwa. Współpraca z Biblioteką miejską- warsztaty, zajęcia, spotkania z ciekawymi ludźmi. Spacery, rajdy rowerowe po mieście i najbliższym regionie. Turystyka miejska.</p>	<p>Wprowadzenie do kultury regionu miasta i okolic, poznanie historii tradycji miasta i regionu, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty regionalnej, zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości</p>	<p>Opiekun kółka regionalnego, wychowawcy klas i świetlicy szkolnej, nauczyciel historii, w-f oraz bibliotekarz</p>	<p>Wg harmonogramu kółka zainteresowań oraz wyjść, spotkań i wycieczek w ramach kształcenia</p>
<p>Poznanie dorobku kulturowego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>Warsztaty i pogadanki na temat różnic kulturowych i mniejszości narodowych. Wędrówki tematyczne na lekcjach nawiązujące do tradycji europejskich z naciskiem na poszanowanie odmienności, tradycji i kultury danego regionu. Zajęcia wychowawcze o tematyce tolerancji i szacunku wobec innej kultury, narodowości, religii, kolorze skóry.</p>	<p>Poznanie istoty wspólnoty europejskiej, wychowanie w duchu tolerancji i szacunku, poznanie krajów Unii Europejskiej i nie tylko, ich tradycji i obyczajów narodowych.</p>	<p>Opiekun kółka europejskiego, wychowawcy klas, nauczyciel historii</p>	<p>W ramach ścieżek edukacyjnych</p>

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, psychologa zaproszonych trenerów profilaktyki i wychowania oraz wychowawców klas i nauczycieli przedmiotowych. Pogadanki i rozmowy kierowane podczas lekcji przedmiotowych. Organizacja dnia osób niepełnosprawnych oraz świadomości autyzmu w szkole. Współpraca pedagoga, psychologa, bibliotekarza z placówkami specjalistycznymi. Organizacja Szkolnego Dnia walki z przemocą. Spotkanie z służbami mundurowymi oraz przedstawicielami instytucji czuwającymi nad bezpieczeństwem mieszkańców w celu efektywnego szukania pomocy, radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Budowanie pożądanych postaw społecznych, wychowanie w duchu szacunku i tolerancji, wyrabianie wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, rozwijanie uczuć empatycznych.</p>	<p>pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas przewodniczący i członkowie zespołu wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Przewodniczącego zespołu wychowawczo-profilaktycznego</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Wdrażanie Programu Promocji Zdrowia „Z dobrym samopoczuciem na każdym kroku całego roku”. Realizacja programu rekomendowanego: „Domowi dedektywi” w klasa V Organizacja zajęć i warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych. Organizacja szkolnych dni profilaktyki. Warsztaty edukacyjno-zdrowotne prowadzone przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga oraz zaproszonych trenerów i specjalistów. Pogadanki o tematyce profilaktyczno-zdrowotnej. Udział w elementach programów promujących zdrowy styl życia: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”, „Szkolny program nauki pływania” Oglądanie filmów i e lekcji o tematyce profilaktyczno-zdrowotnej.</p>	<p>Dostrzeganie znaczenia dbałości o prawidłowy rozwój swojego organizmu, rozwijanie zainteresowań, odkrywanie uzdolnień uczniów, wzmacnianie poczucia własnej wartości, postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć, praca nad sobą, rozumienie swoich zalet i słabości, rozwijanie samoświadomości, samooceny, samodyscypliny, kształtowanie umiejętności świadomego dokonywania wyboru, krytyczne odnoszenie się do treści na temat uzależnień przekazywanych</p>	<p>nauczyciel WF, nauczyciele przyrody i wychowania fizycznego, realizatorzy programów, zespół wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem roku szkolnego-zał.1</p>

		<p>Organizowanie czasu wolnego poprzez gry i zabawy w szkole i poza nią.</p> <p>Organizacja wycieczek, rajdów górskich, pieszych i rowerowych.</p> <p>Organizacja wywiadówek profilaktycznych dla rodziców, udostępnianie webinarów, szkoleń, spotkań ze specjalistami.</p> <p>Organizacja Szkolnego Dnia Sportu.</p> <p>Organizacja Bezpiecznej i radosnej przerwy w szkole.</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych jako alternatywa dobrego spędzania czasu wolnego oraz rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji i talentów.</p> <p>Organizacja zajęć Szkolnego Koła Przyjaciół Biblioteki zachęcających do czytelnictwa.</p> <p>Rozmowy i pogadanki z rodzicami na temat pozytywnego wpływu czytania na rozwój dziecka.</p>	<p>w mediach, rozpoznawanie oznak stresu i radzenia sobie z nim, postrzeganie zasad i norm etycznych, kształtowanie umiejętności empatycznych, komunikowania się, współpracowania i rozwiązywania konfliktów, uczenie młodzieży umiejętności przeciwstawiania się naciskowi i manipulacji ze strony otoczenia, dostarczanie wiedzy i obalanie mitów na temat uzależnień, ukazanie jak zachować się w sytuacjach trudnych bez uciekania się do zachowań destrukcyjnych, wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, propagowanie zdrowego stylu życia</p>		
S P O Ł E C Z N A	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na system punktowy oceniania zachowania w szkole.</p> <p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Przedstawienie obowiązków i powinności każdego ucznia.</p> <p>Prezentowanie właściwych postaw i autorytetów w różnych aspektach na lekcji, podczas imprez i na apelach.</p> <p>Uczenie podczas różnych zajęć postaw szacunku i wzajemnej życzliwości wobec siebie i innych.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny poprzez rozmowy, zajęcia, prezentowanie postaw.</p>	<p>Budowanie postawy szacunku i tolerancji; budowanie systemu wartości, zwracanie uwagi na aspekt człowieka jako najwyższe dobro, egzekwowanie właściwego zachowania wobec innych, wobec odmienności; przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania dóbr materialnych oraz mienia szkoły, uświadamianie dzieciom, że każdy może popełnić błąd i każdy ma prawo do poprawy swojego zachowania, kształtowanie postawy odpowiedzialności</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Koordynator do spraw bezpieczeństwa.</p>	

	<p>Budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego na zajęciach wychowawczych, warsztatach ekologicznych.</p> <p>Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości i Szacunku, Organizacja Dnia bez Przemocy.</p> <p>Zorganizowanie Akademii Pasowania na Ucznia klasy I, oraz pasowania na czytelnika.</p>	za własne słowa i czyny		
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wprowadzenie elementów programu „Starszy kolega, starsza koleżanka”.</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Trójek Klasowych, współpraca z dyrektorem i nauczycielami oraz rodzicami.</p> <p>Prowadzenie debat podczas zajęć wychowawczych na temat praw, wolności itp.</p>	<p>Rozwijanie prawidłowych umiejętności mówienia i słuchania,</p> <p>budowanie klimatu współpracy, i hierarchii w szkole, budowanie postawy otwartości, asertywności i wyrażania własnych opinii i poglądów.</p>	<p>pedagog szkolny,</p> <p>opiekun samorządu,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>Zajęcia Akademii Dobrych Manier- zajęcia z zakresu kultury osobistej prowadzone na zajęciach wychowawczych, w ramach kształcenia ogólnego oraz podczas zajęć pozalekcyjnych w świetlicy i bibliotece szkolnej.</p>	<p>Kształtowanie i wyrabianie nawyków kulturalnych, zasad prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach społecznych</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>bibliotekarz,</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata - Światowy Dzień Ziemi.</p> <p>Dbłość o estetykę otoczenia.</p> <p>Docenianie i poszanowanie środowiska naturalnego oraz zapobieganie jego degradacji.</p> <p>Warsztaty ekologiczne.</p> <p>Wykonywanie plakatów ekologiczno-przyrodniczych.</p> <p>Włączanie w akcje „Segregacja odpadów”.</p> <p>Udział uczniów w konkursach szkolnych i miejskich o tematyce ekologiczno-przyrodniczej.</p>	<p>Wyrabianie prawidłowych nawyków dot. poszanowania środowiska naturalnego,</p> <p>rozwijanie postaw ekologicznego myślenia, kształtowanie poczucia estetyki i dbałości o otoczenie, rozwijanie prawidłowych nawyków ekologicznych.</p>	<p>Nauczyciel przyrody i biologii,</p> <p>wychowawcy klas i świetlicy,</p> <p>osoby odpowiedzialne za przygotowanie imprezy.</p>	<p>Wg harmonogramu, cały rok szkolny</p>

		Akcja charytatywna na rzecz zwierząt. Współpraca ze schroniskiem „Fauna”			
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne konsultacje z rodzicami, organizacja spotkań dla rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem.	Zapobieganie wagarom uczniów oraz pomoc w niwelowaniu przyczyn nieobecności ucznia, bieżąca pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.	Wicedyrektor, pedagog, wychowawca, psycholog.	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w piętnastym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia dla uczniów prowadzone przez specjalistów z zakresu psychoedukacji. Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa, socjoterapeutę oraz wychowawców z zakresu wychowania do wartości: - Odpowiedzialność, - Praca i nauka, - Bezpieczeństwo moje i innych, - Patriotyzm - Tolerancja i szacunek, - Postawa asertywności, - Komunikacja interpersonalna, - Zapobieganie agresji i przemocy.	Wskazywanie pożądanych postaw społecznych; budowanie mocnych stron ucznia, wdrażanie do samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, zaproszeni specjaliści	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

	Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień.	<p>Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień ( substancje psychoaktywne oraz od Internetu i urządzeń mobilnych) prowadzone przez pedagoga, psychologa, wychowawców a także zaproszonych specjalistów.</p> <p>Organizacja akcji STOP CYBERPRZEMOCY!</p> <p>Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki.</p> <p>Organizacja wywiadówek profilaktycznych dla rodziców z tematyki przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Realizacja programu „Domowi dedektywi” w klasie V</p> <p>Organizacja Dnia bezpiecznego Internetu.</p> <p>Udział w programach profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Nauka pływania oraz piłki nożnej”.</p>	Budowanie postaw pożądanych społecznie, odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	pedagog szkolny, psycholog, zaproszeni specjaliści, nauczyciel bibliotekarz, osoby odpowiedzialne	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	<p>Realizacja założeń innowacji pedagogicznej „Zielone światło”</p> <p>Opieka koordynatorów do spraw bezpieczeństwa.</p> <p>Współpraca szkoły z Policją, Strażą Miejską, Sadem ds. rodziny i nieletnich, kuratorem sadowym, pracownikami socjalnymi oraz Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej,</p> <p>Pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach.</p> <p>Monitoring całodobowy terenu wokół szkoły,</p> <p>Apele porządkowe dot. bezpieczeństwa,</p> <p>Zajęcia wychowawcze na temat bezpieczeństwa w klasach I- VIII.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z odpowiedzialnością prawną nastolatka podczas spotkań z pedagogiem i przedstawicielem prawa.</p>	<p>Minimalizowanie zagrożeń związanych z bezpieczeństwem uczniów</p> <p>Uczenie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia.</p>		Wychowawcy, nauczyciele koordynatorzy do spraw bezpieczeństwa
B e z p i e c	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w czasie trwania epidemii.	<p>Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa w trakcie trwania epidemii obowiązującymi w SP18,</p> <p>Zajęcia wychowawcze w klasach oraz w świetlicy dot. wzmożonej higieny i dezynfekcji oraz przestrzegania obostrzeń podczas trwania epidemii.</p> <p>Na zajęciach wzmacnianie takich wartości jak:</p>	Minimalizowanie zagrożeń w związku z rozprzestrzenianiem się koronawirusa, uczenie postaw odpowiedzialnych za siebie i innych.	Cały rok szkolny	Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa



z  
e  
ń  
s  
t  
w  
o  
  
C  
o  
v  
i  
d  
1  
9

- dbałość o własne zdrowie i innych
- odpowiedzialność,
- empatia,
- koleżeństwo,
- samodyscyplina.