

Ocena końcową z języka angielskiego w klasach I-III jest oceną opisową, wystawianą w oparciu o punktowy system oceniania.

Uczeń kończący klasę I:

1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje; 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu; 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

Uczeń na koniec klasy II powinien:

1. rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować; 2. czytać ze zrozumieniem wyrazy; 3. potrafić zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w mini-przedstawieniach teatralnych podczas lekcji; 4. potrafić przepisać wyrazy i proste zdania; 5. rozumieć wypowiedzi ze słuchu: a. sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, nagraniach audio i video b. proste polecenia, pytania c. zwroty grzecznościowe d. proste zdania, opowiadania, opisy.

Uczeń kończący klasę III:

1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego); 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu: a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video); 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania; 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych; 6) przepisuje wyrazy i zdania; 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych; 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.