

Edukacja polonistyczna

Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętność mówienia/słuchania	Nie odpowiada na pytania, nie obdarza uwagą dzieci i dorosłych, nie słucha ich wypowiedzi.	Konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada pojedynczymi słowami, często nie na temat, ma ubogi zasób słownictwa.	Wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania.	Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe.	Mówi pełnymi zdaniami na określony temat, stosuje bogate słownictwo; uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.	Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe; tworzy własne teksty, rymowanki.
Umiejętność czytania	Nie rozpoznaje liter; nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów, nie czyta tekstu.	Czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst.	Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem.	Czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem.	Czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem.	Czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; samodzielnie czyta wybrane książki i czasopisma.
Umiejętność pisania	Nie odwzorowuje liter, błędnie łączy litery; nie potrafi przepisać tekstu z tablicy; nie pisze z pamięci pojedynczych wyrazów.	Ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;	Odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i	Poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania.	Poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.	Pisze samodzielnie, bezbłędnie i wzorowo pod względem kaligrafii; samodzielnie układa i pisze zdania na określony temat; bezbłędnie pisze z pamięci.

			pisząc z pamięci; podpisuje obrazki.			
--	--	--	---	--	--	--

Edukacja muzyczna						
Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętności muzyczne	Nie bierze udziału w zajęciach muzycznych.	Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie.	Śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne.	Śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;	Chętnie samodzielnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.	Doskonale śpiewa i gra, samodzielnie tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

Edukacja społeczna z elementami etyki - zachowanie						
Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętności społeczne	Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków; nie stosuje form grzecznościowych; nie przestrzega zasad; nie utrzymuje	Ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków; zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje; zna obowiązujące	Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków; stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale	Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;	Zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; szanuje rówieśników i dorosłych, jest prawdomówny,	Zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny,

	<p>prawidłowych relacji z rówieśnikami; nie dotrzymuje umów; nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, nie prosi o pomoc; nie szanuje symboli narodowych.</p>	<p>zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli</p>	<p>nie zawsze je stosuje; stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;</p> <p>stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych; wie, że należy szanować symbole narodowe.</p>	<p>najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy; potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym; zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością. zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób. zna i szanuje symbole narodowe.</p>	<p>kulturalny; zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; panuje nad emocjami, jest życzliwy, koleżeński; dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; zna i szanuje symbole narodowe.</p>	<p>kulturalny i taktowny; zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; aktywnie uczestniczy w życiu klasy; dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;</p> <p>dokonyuje obiektywnej oceny</p>
--	---	--	--	---	--	--

		narodowych.				sytuacji w rodzinie; zna i szanuje symbole narodowe.
--	--	-------------	--	--	--	--

Edukacja przyrodnicza						
Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętności przyrodnicze	Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku; nie rozpoznaje roślin i zwierząt z różnych środowisk; nie zauważa potrzeby dbania o przyrodę.	Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku; ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt; rozumie potrzebę dbania o przyrodę.	Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące; zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt; wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem.	Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje; ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt; zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.	Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia; posiada wiedzę o roślinach i zwierzętach; rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.	Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga z nich wnioski; ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.

Edukacja matematyczna						
Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa	Nie rozpoznaje i nie odwzorowuje cyfr, nie przelicza obiektów, nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 10, nawet na konkretach.	Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, nie potrafi wykonać obliczeń nawet na konkretach.	Często popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10 i na konkretach, myli cyfry.	Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry	Liczy sprawnie w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy.	Biegły liczy w zakresie 10, zna cyfry, bezbłędnie dokonuje obliczeń.
Umiejętności praktyczne	Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Popełnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Popełnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Popełnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Biegły dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.
Rozwiązywanie zadań z treścią	Nie zapisuje rozwiązania zadania z treścią.	Zapisuje rozwiązania zadania z treścią z pomocą nauczyciela, ale popełnia liczne błędy.	Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela	Rozwiązuje proste zadania z treścią.	Bez błędnie rozwiązuje zadania z treścią.	Rozwiązuje złożone zadania z treścią. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne						
Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów

Umiejętności techniczne	Nie podejmuje prób wykonywania prac plastyczno-technicznych. Nie konstruuje prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy.	Prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie. Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	W pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki. Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne. Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Samodzielnie czyta instrukcję i postępuje zgodnie z nią.
	Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy	Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy	Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
	Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zna telefonów alarmowych	Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych	Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe.	Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe	Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe	Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.

Wychowanie fizyczne

Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
Umiejętności ruchowe	Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno-ruchowych	Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych	Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie.	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych.	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.	Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem.
	Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych.
Edukacja zdrowotna	Nie zna zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia	Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich.	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega.

Edukacja informatyczna

Umiejętność/ocena	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
--------------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

Zajęcia informatyczne	Nie zna elementów podstawowego zestawu komputerowego.	Bardzo słabo zna elementy podstawowego zestawu komputerowego	Myli nazwy elementów podstawowego zestawu komputerowego	Dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.	Bardzo dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.	Świetnie zna elementy podstawowego zestawu komputerowego
	Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Z pomocą nauczyciela w bardzo słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu	Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu	Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu	Biegłe i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.
	Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki.	Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.	W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki	W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą nauczyciela korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki	Samodzielnie i prawidłowo korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki.	Biegłe i samodzielnie korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe
	Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu	Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.	Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu	Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.